

Экземпляр 1

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
пгт. Октябрьское Октябрьский район

Согласовано на заседании педагогического
совета от «25» июня 2021 № 5

Утверждено:
приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
от 30.06.2021 г. № 3006-03-од
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
- Е.В. Давыдова



ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка	4
2. Анализ годового плана МБДОУ на 2019 – 2020 год	5
3. Годовой план на 2020-2021 учебный год	19
3.1. Организационно – управленческая деятельность	19
3.1.1. Заседания Управляющего совета	19
3.1.2. Заседания Родительского совета	19
3.1.3. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	19
3.1.4. Педагогический совет МБДОУ	19
3.1.5. Совещание при заведующем	20
3.2. Организационно – методическая работа	22
3.2.1. Методический совет	22
3.2.2. Семинары - практикумы	22
3.2.3. Консультации	22
3.2.4. Смотры – конкурсы	22
3.2.5. Аттестация педагогических работников	23
3.2.6. Самообразование педагогов	23
3.2.7. Творческие группы	24
3.2.8. Рабочие группы	24
3.2.9. Педагогическая мастерская	24
3.2.10. Печатные издания	25
3.2.11. Методическая работа с младшими воспитателями	25
3.3. Коррекционная работа	25
3.3.1. Коррекционная логопедическая работа	25
3.3.2. Служба психологической помощи	25
3.3.2. Психолого – педагогический консилиум	27
3.4. Работа с одарёнными детьми	27
3.5. Организационно – педагогическая работа	27
3.5.1. Праздники и развлечения	27
3.5.2. Спортивные праздники и развлечения	27
3.5.3. Выставки и конкурсы	27
3.6. Профилактические мероприятия по физическому развитию и оздоровлению детей	28
3.7. Организация работы медицинского блока	28
3.8. Взаимодействие ДОУ с семьёй	29
3.8.1. Общие мероприятия	29
3.8.2. Родительские собрания	30
3.8.3. Общие родительские собрания	30
3.8.4. Работа консультативного пункта	30
3.9. Система внутреннего мониторинга	31
3.9.1. Контроль и оценка деятельности	31
3.9.2. Внутренняя оценка качества образования	31
3.10. Взаимодействие с социумом	32
3.10.1. Взаимодействие со школой	32
3.10.2. Взаимодействие с детской поликлиникой	32
3.10.3. Взаимодействие с музеем	32
3.10.4. Взаимодействие с детской школой искусств	32
3.10.5. Взаимодействие с библиотекой	32
3.10.6. Взаимодействие с МЧС, полицией	32
3.10.7. Взаимодействие с центром культуры и спорта	32
3.10.8. Взаимодействие с администрацией Октябрьского района	32
3.11. Работа по пожарной безопасности	32

3.12.Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма	32
3.13.Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	32
3.14.Работа по защите персональных данных и информационной безопасности	32
3.15.Работа по организации безопасности по охране труда и технике безопасности на производстве, организации действий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	32
3.16.Административно – хозяйственная деятельность	32
3.16.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	33
3.16.2. Укрепление материально-технической базы	34
3.17.План летней оздоровительной работы на 2022 учебный год	34

1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ «Солнышко»

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2751 от 27.05.2021 г.

Местонахождение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» расположено в двух этажном здании по адресу: Пионерская, д 11 А.

Сайт МДОУ detsadsolnyhko.86.i-schools.ru

Контактная информация: телефон –8 (34678)2-11-82

Заведующий: Давыдова Елена Вениаминовна

Электронный адрес: sol-ds@oktregion.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Количество групп- 12

Численность детей: -269

Учредитель МДОУ «ДСОВ «Солнышко»: Учредителем является Управление образования и молодежной политики Администрации Октябрьского района.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является воспитание детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием, с пятидневным режимом работы.

Режим работы дошкольного учреждения: 07.30 -19.30

Уровень образования: дошкольное, очное, 5 лет

Процесс воспитания и обучения осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО на основе образовательной программы «Детство» с использованием вариативных комплексных парциальных программ.

2. Анализ годового плана МБДОУ за 2020/2021 учебный год

Для достижения поставленной цели «Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности» и реализации задач по:

- созданию медико-социальных, педагогических, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
 - реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС.
 - совершенствованию системы комплексно-тематического контроля МБДОУ.
 - совершенствованию совместной работы детского сада и семьи через проведение совместных мероприятий;
 - организации подготовки работников в сфере антитеррористической защищенности;
 - по обновлению материально-технической базы.
- в 2020/ 2021 учебном году реализован план мероприятий Приказ от 01.09.2020 № 0109-10

1. Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

В МБДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

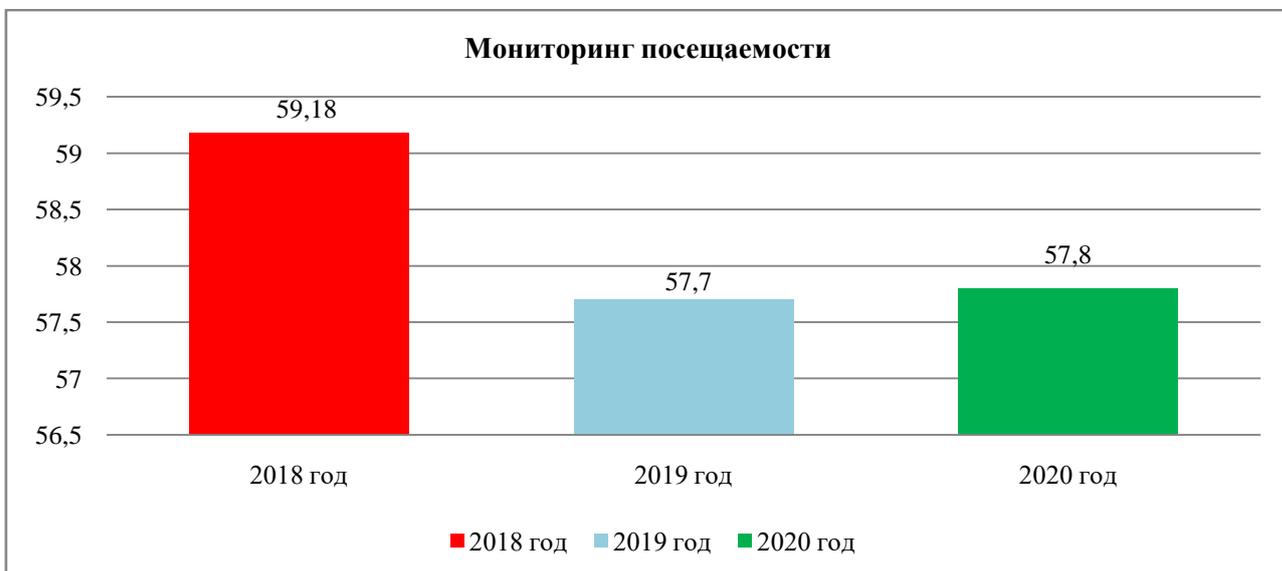
- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминация третьих блюд, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы, гимнастика для глаз);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, полоскание полости рта 1% солевым раствором);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Физическое развитие детей в детском саду осуществляется инструктором по физическому воспитанию.

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. В основе данного планирования лежит программа Н.Н.

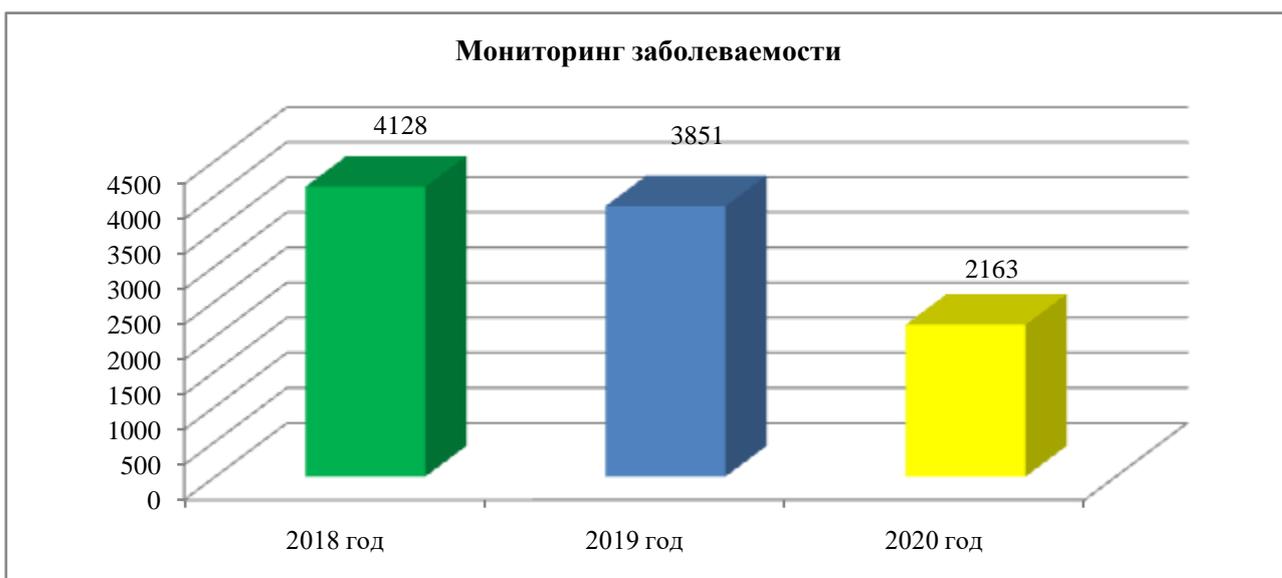
Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Также ежегодно в подготовительных группах реализуется программ «Будь здоров как Макс Орлов», которая систематизирует знания детей о здоровом образе жизни, полученные в дошкольном детстве, закладывает базовый уровень навыков здоровьесбережения, гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования (начальная школа).



Группы здоровья детей

2018-2019 уч. год 273 ребенка			2019-2020 уч. год 270 детей				2020-2021 уч. год 269 детей			
I	II	III	I	II	III	IV	I	II	III	IV
196	65	12	154	94	21	1	177	67	22	3



1.1. Организация питания воспитанников.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, закаливающие процедуры, развитие движений, витаминотерапия. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд, набором и ассортиментом имеющихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное.

Со стороны администрации и муниципальных работников ведется систематический контроль за соблюдением санитарных норм, качеством приготовления пищи. К контролю привлекаются члены родительского комитета. На общих родительских собраниях организуется дегустация блюд; разработана картотека блюд. Наряду с навыками приема пищи все педагоги развивают у детей и навыки личной гигиены, проводят беседы и тематические минутки «О вкусной и здоровой пище».

1.2.Коррекционно-развивающая работа

Психологической помощью охвачены все воспитанники ДОО. Педагог-психолог тесно сотрудничает с педагогами детского сада и родителями воспитанников. Основные тенденции работы педагога-психолога заключаются в развитии эмоциональной, коммуникативной, личностной сферы дошкольников, психолого-педагогическая преемственность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, социально-педагогическое просвещение родителей воспитанников детского сада.

В ДОО создан и функционирует «Консультативный пункт для родителей», в котором одним из направлений является психологическая поддержка детей и родителей воспитанников.

Педагог-психолог, особое внимание уделяет детям подготовительных к школе групп. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, которые способствуют развитию предпосылок учебной деятельности, развитию эмоциональной, мотивационной готовности к обучению в школе. Педагог – психолог свою работу строила по трем направлениям: с педагогами, с детьми, с родителями.

С педагогами подготовительных групп «А», «Б», «В» были проведены консультации по психологической готовности детей к школе.

С родителями велись беседы по индивидуальному развитию ребенка, даны рекомендации по психическому развитию детей, подготовке к школе. Проведены родительские собрания в подготовительных группах на которых были рассмотрены вопросы: «Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста», «Психологическая готовность к школе».

В детском саду оказывает специализированную помощь детям учитель-логопед:

Целью деятельности дошкольного логопедического пункта является организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.

Деятельность учителя-логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков:

1.Диагностический блок.

Включает обследование состояния звукопроизношения и фонематического восприятия каждого ребёнка дошкольного возраста.

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие фонетико-фонематическое, фонетическое нарушение речи.

Дети с общим недоразвитием речи направляются на районную ПМПК для подтверждения заключения и обучаются по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2. Коррекционно-развивающий блок.

Основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-логопед формирует подгруппы детей одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Выпуск детей из логопедического пункта проводится учителем-логопедом в течение учебного года после устранения у них выявленных нарушений. Результаты

коррекционной работы доводятся до администрации, педагогов ДОУ, родителей (законных представителей).

3. Блок консультативной и профилактической работы.

В течение 2020-2021 учебного года проводились разнообразные мероприятия с педагогами: консультации, практические семинары, посвященные проблемам речевого развития дошкольников. Воспитатели групп, ориентируясь на рекомендации учителя-логопеда, осуществляли контроль над соблюдением единого речевого режима детей, вели работу по развитию мелкой моторики, выполняли задания, направленные на автоматизацию поставленных специалистом звуков.

Для родителей (законных представителей) предлагались:

- групповые консультации по вопросам организации коррекционного процесса,
- знакомство со специфическими приемами постановки звуков;
- индивидуальные логопедические занятия с последующим консультированием;
- индивидуальные тетради с заданиями на закрепление поставленных специалистом звуков;
- результаты обследования речи детей ДОУ на начало и конец учебного года;
- консультации по запросам, с практическими рекомендациями.

Дети зачислялись на коррекционные занятия в результате обследования учителем-логопедом и по личному согласию родителей (законных представителей). С родителями детей, зачисленных на занятия логопедического пункта, заключался договор.

Результаты работы учителя-логопеда за 2020– 2021 учебный год

Возраст	Обследовано детей с нарушением речи	Чистая речь	Зачислены на л/п	Отчислены из л/п (нарушение устранено)	Оставлены на л/п
6-7 лет	65	14	42	31	11

Работа по формированию правильной речи осуществляется во всех видах деятельности: на специальных логопедических занятиях, на общеобразовательных занятиях; а также вне занятий: в играх, в труде, в повседневной жизни.

2. Реализации ООП ДОО в соответствии с ФГОС.

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует 12 групп.

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующая ДОУ - 1
- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - 1
- воспитатели - 24
- учитель-логопед - 1
- педагог-психолог - 1
- музыкальные руководители – 2
- инструктор по физической культуре – 2 (совместитель)
- педагоги дополнительного образования – 0

В ДОУ работают педагоги;

Высшее педагогическое, профессиональное и специальное образование имеют 13

человек (43% педагогов), среднее профессиональное 17 человек (57%).

2.2. Сведения об аттестации педагогических работников

Квалификационные категории имеют – 5 педагога высшую квалификационную категорию, 15 педагогов первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности остальные педагоги.



Коллектив детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Более 80% педагогов приняли участие в открытых мероприятиях.

Кроме того, все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Все формы работы с педагогическим коллективом в нашем детском саду можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

– групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т.д.);

– индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.).

Тематические семинары, семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. С целью реализации годовых задач, поставленных на 2020-2021 учебный год, в ДООУ прошли следующие семинары:

Семинар «Качество подготовки детей к школе».

Семинар «Здоровьесберегающие технологии как главный аспект укрепления здоровья дошкольников».

Семинар «Формирование у родителей гуманистической позиции к воспитанию детей».

Семинар «Духовно нравственное воспитание детей через развитие положительного восприятия традиционной культуры народов севера».

Из разнообразных форм методической работы в детском саду особенно прочно вошла в практику такая форма, как консультирование педагогов. Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам, по заявкам воспитателей и т.д. Основные консультации планировались в годовом плане работы детского сада, однако отдельные проводились по мере необходимости.

«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»;

«Развитие мелкой моторики рук через игры с водой»;

«Экспериментирование с детьми в домашних условиях»;

«Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через начальное техническое моделирование»;

«Растим будущих патриотов в семье»;

«Роль семьи в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни»;

«Профилактика заболеваний у детей дошкольного возраста»;

«Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках дополнительной образовательной программы»;

«От игры к учебе. Кризис 6-7 лет»;

«Игры для развития креативности у детей 5-7 лет»;

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;

«Роль семьи в развитии речи ребенка»;

«День Победы «Расскажите ребенку о войне»;

«Музыкально-дидактические игры являются одним из средств развития музыкальной культуры дошкольника. Индивидуальные консультации»;

«По актуальным проблемам развития, оздоровления, коррекции развития детей. По вопросам психологического сопровождения»;

Планируя деятельность коллектива по обобщению и распространению педагогического опыта, нами были использованы разнообразные формы работы: открытые показы, авторские практикумы, дни открытых дверей для родителей, мастер-классы, участие в педагогических чтениях, конкурсах.

2.3. Курсы повышения квалификации работников 2020/2021 учебный год

Курсы повышения квалификации	Тема	Количество
«ИКТ в образовании: базовый курс»	Дошкольное	19
«Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»	Дошкольное	2
«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	Дошкольное	1
«Особенности организации учебно-воспитательной среды при работе с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра по ФГОС»	Дошкольное	3
«Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Дошкольное	1
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР)»	Дошкольное	2
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик»	Дошкольное	1

Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	Дошкольное	4
Инклюзивное образование: технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Дошкольное	1
Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	Дошкольное	1
Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технологии и методы работы	Дошкольное	1
Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами	Дошкольное	1
Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	Дошкольное	1

2.4.Результативность образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО, определяется образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»)

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы принята примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному - развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому – развитию детей.

Качество освоения образовательной программ

Уровень развития целевых ориентиров в детского развития	Высокий уровень		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников
Качество освоения образовательных областей	86	32%	102	38%	74	27%	7	2%	3	0,1%	269	100%

2.5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	218	81 %
Неполная семья	51	19 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетная	84	31 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.6. Дополнительная образовательная деятельность в ДОУ

В нашем ДОУ большое место отводится занятиям дошкольников в кружках. Педагоги нашего детского сада организуют кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей. Кружковые занятия создают условия для полноценного творческого развития личности, для проявления и формирования способностей детей.

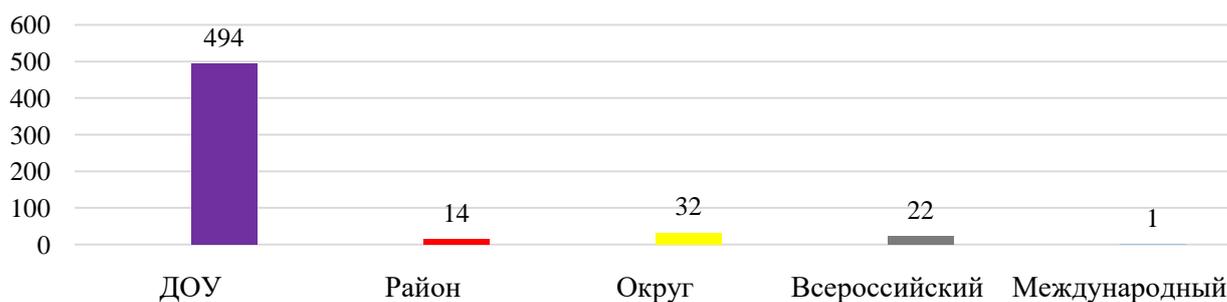
Кружки, посещаемые детьми на безвозмездной основе

Вид услуг платные, бесплатные	Название кружка (секции, студии)	Кол-во детей	Возраст детей
Бесплатный	«В мире профессий»	19	6-7
Бесплатный	Легоконструирование «Умейка»,	25	4-5
Бесплатный	«Говорушки»	24	3-4
Бесплатный	«Пластилиновое чудо»	23	3-4
Бесплатный	«Спортивная карусель»	21	4-5
Бесплатный	«Юные художники»	23	4-5
Бесплатный	«Малыши крепыши»	22	2-3
Бесплатный	«Умелые ручки»	19	6-7
Бесплатный	«Ментальная арифметика»	19	6-7
Бесплатный	«Юный эколог»	25	5-6
Бесплатный	«Золотые ручки»	24	3-4
Бесплатный	«Пластилиновое чудо»	24	2-3
Бесплатный	«Умники и умницы» по играм В.Воскобовича	22	5-6
Бесплатный	«Волшебный песок»	23	3-4
Бесплатный	«Шалунишки»	22	1-2
Бесплатный	«Поиграем в сказку»	23	4-5
Бесплатный	«Мир красок»	19	6-7
Бесплатный	«Волшебные палочки» (Палочки Кюизенера)	25	5-6
Бесплатный	«Веселые пальчики»	22	1-2
Бесплатный	Танцевальный кружок «Улыбка»	12	6-7
Бесплатный	«Юные спортсмены»	12	6-7
Бесплатный	«Болтунишка»	20	6-7
Бесплатный	«Познавай-ка»	24	6-7
Бесплатный	«Здоровые дети»	25	4-5

2.7. Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2020/2021 учебный год.

Воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах разного уровня, где так же отмечены грамотами и наградами.

Количество детей, занявших призовые места



2.8. Взаимодействие с социальными партнёрами

МБДОУ на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными и общественными структурами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- Управление образования и молодежной политики Октябрьского района,
- Администрация городского поселения Октябрьское,
- ФОК «Центр культуры и спорта»,
- МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»,
- МДОД «ДШИ пгт. Октябрьское»,
- МБУЗ Октябрьская ЦРБ,
- МЧС «Центроспас-Югория»,
- ГИБДД,
- МБУК «Музейно-выставочный центр»

К проведению педагогических советов, общих родительских собраний, отдельных семинаров и консультаций были привлечены специалисты, сотрудники ГИБДД, врача педиатра детской поликлиники.

Такое сотрудничество МБДОУ позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, обогащать воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах Югры, способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта и опыта ранней профориентации.

Комплексно-тематический контроль МБДОУ

Контроль в дошкольном учреждении проводится не только для обнаружения и разрешения возникающих проблем раньше, чем они станут слишком серьезными, но и для стимулирования успешной деятельности педагогов, выявления лучшего педагогического опыта. Контроль необходим в дошкольном учреждении, так как он обеспечивает возможность получения обратной связи.

Объектами контроля в течение года являлись: предметно-развивающая среда; документация; работа с родителями; методическая работа; научно-методическое обеспечение; образовательные услуги (на платной и бесплатной основе); материально-техническое обеспечение; питание детей; медицинское обслуживание; психолого-педагогическое сопровождение; соблюдение техники безопасности; исследовательская; экспериментальная работа; выполнение инструкций, локальных актов; соблюдение санитарно-гигиенических норм; аттестация педагогов; защита прав детей.

По итогам контрольных мероприятий осуществлялись необходимые коррективы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действий в учреждении.

Таким образом, организованная на системном уровне система контроля существенно повысила профессиональное мастерство педагогов, их активность, качество образовательного процесса, позволит определять перспективы и ставить перед собой цели, расширяющие горизонты развития дошкольного учреждения.

3. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьёй, поэтому в ДОО разработана система работы с семьёй.

В течение года проведено 2 общих родительских собрания (заочно), 16 групповых родительских собраний.

Реализуя задачи годового плана ДОО, создан банк данных семей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, отношения родителей к ДОО, проведено анкетирование родителей:

- Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.
- Мониторинг по оказанию дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.
- Удовлетворённость образовательным процессом.
- Мониторинг качества питания в ДОО.

В течение года оформлялась и обновлялась наглядная педагогическая пропаганда по вопросам воспитания и обучения, оздоровительной работы.

Разработаны памятки, буклеты: «Наши успехи и достижения», «Коротко о главном», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Давайте, познакомимся!» Оформлены стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. В каждой группе активно работали семейные клубы, заседание проводились ежемесячно. Регулярно размещались материалы по работе с семьёй в печати, на сайте ДОО.

Одна из форм работы с семьёй – консультативный пункт (в котором с родителями работают различные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, педиатр, медсестра и педагоги, оказывающие конструктивную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию детей).

Для работы с семьями «группа риска» создана комиссия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации. Работа комиссии велась по следующим направлениям:

- Выявление неблагополучных семей и семей риска – 6 выездов по 3 семьям.
- Проведение индивидуальной работы.
- Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями.
- Взаимодействие с КДН и ЗП.

В ДОО сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даёт свои результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» переходят в категорию активных участников встреч и помощников. В ДОО создана атмосфера взаимоуважения. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 40% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОО планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Объём выполнения данного направления составил 96%, в связи с коронавирусной инфекцией.

Удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальном бюджетном

дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вид «Солнышко» в 2020 / 2021 учебном году составила 92%

Параметр оценки	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Дети от 1 года до 3 лет	%	96%	92%	93%
Дети от 3 до 7 лет	%	92%	96%	92%
Дети – инвалиды	%	92%	92%	94%

4. Обеспечение безопасности

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п.п. 3 ч. 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны

пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

МБДОУ ДСОВ «Солнышко» находится по охраной ООО ЧОО «Цербер».

В течение каждого учебного года проводится неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования.

Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

Разработаны документы, внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей.

5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, 2 музыкальных зала, 2 физкультурных зала, 2 кабинета дополнительного образования, 2 спортивных площадки на улице, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДОУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

Для развития театрализованной деятельности детей в ДОУ в наличии разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей.

Созданы условия для физического развития детей: зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а также спортивно-игровым оборудованием. В ДОУ созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования: создана зона экспериментирования, где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по

данной проблеме, в каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений, организованы уголки для детского экспериментирования. За истекший учебный год была проведена следующая работа:

Приобретены:

- игрушки и дидактические игры;
- программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало»;
- игровые обучающие наборы;
- интерактивная песочница – стол «Поляна»;
- цифровая лаборатория «Наураша»;
- анимационная студия»;
- подвижная система «STEM WALL»;
- Развивающий набор психолога;
- ноутбуки, МФУ, фотоаппарат, видеокамера;
- пуфики, уголок отдыха, стенка для игрушек;
- методическая литература.

Достижения МБДОУ в 2020/2021 учебном году

Название мероприятий	Количество участников	Результат	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)
Районный конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	2	1 место	Муниципальный
Смотр-конкурс на лучшую организацию воинского учета на территории Октябрьского района в 2020 году	1	1 место	Муниципальный
Конкурс блинов «Ах, блины-предвестники Весны!»	25	1 место	Муниципальный
Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	1	3 место	Муниципальный

Выполнение годового плана

В связи с объявленным режимом самоизоляции в 2020 году, нерабочими днями мероприятия годового плана проведены не полностью, план выполнен на 92%

Запланированы и проведены ряд не запланированных мероприятий, принимая участия в которых все участники образовательного процесса достигли определённых успехов

Проблемы, которые планируется решить в 2021-2022 учебном году.

- Совершенствование качества образования в ДОУ;
- Формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в условиях современного социального пространства;
- Формирование у старших дошкольников основ финансовой грамотности и экономического мышления;
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных информационно-коммуникативных и игровых технологий;
- Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия;

- Совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров;
- Осуществление интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями.

Исходя из вышеизложенного, на следующий 2021-2022 учебный год методической службой были определены следующие задачи:

Цель: Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Задачи:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в условиях современного социального пространства.
2. Создать психолого-педагогических условий для развития социального интеллекта дошкольников.
3. Продолжить формирование экономического мышления детей старшего дошкольного возраста, воспитание социально личностных качеств, необходимых для рационального поведения в сфере финансовой грамотности
4. Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации цифрового пространства ДОУ.
5. Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия.
6. Создать медико-социальные, педагогические, организационно–технические условия, обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесс.

3. ГОДОВОЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

Цель: Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Создать медико-социальные, педагогические, организационно–технические условия, обеспечивающие безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесс.
2. Реализовать программу воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
3. Реализовать индивидуальные программы по развитию цифровых компетенций педагогов.
4. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1.1. Управляющий совет (по отдельному плану Приложение 1)			
3.1.2. Родительский комитет (по отдельному плану Приложение 2)			
3.1.3.Общее собрание трудового коллектива МБДОУ			
1	Заседание №1 1. Утверждение нормативных актов 2. Утверждение кандидатур на награждение в 2021 – 2022 учебном году 3. Охрана труда и техника безопасности 4. Подготовка к весеннему и летнему периоду	Январь	Заведующий Председатель СТК
2	Заседание № 2. 1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год Цель: Определение перспектив на новый учебный год 2. Подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий Председатель СТК
	Заседание № 3 1. Готовность МБДОУ к новому учебному году в соответствии с ФГОС ДО. Основные направления деятельности. 3. Выполнение инструкций по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.	Август	Заведующий Председатель СТК
	Заседание № 3 1. Выполнение сотрудниками требований противопожарной и электро безопасности, охрана труда на рабочем месте	Ноябрь	Заведующий Председатель СТК
3.1.4. Педагогический совет			
1	Педагогический совет № 1 (Установочный) Планирование деятельности детского сада в новом учебном году. Реализация Программы воспитания в ДОУ.	Август	Заведующий Заместитель по ВМР
2	Педагогический совет №2. Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе	Декабрь	Заведующий Заместитель по ВМР. Воспитатели.
3	Педагогический совет № 3 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Февраль	Заведующий Заместитель по ВМР.

4	Педагогический совет №4 Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника	Март	Заведующий Заместитель по ВМР. Воспитатели групп Специалисты
5	Педагогический совет №5 Итоговый Подведение итогов работы детского сада за 2021-2022 учебный год	Май	Заведующий Заместитель по ВМР.
3.1.5. Совещание при заведующем ДООУ			
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Организация работы ДОО с «неорганизованными» детьми. 5. Подготовка к осенним праздникам	Сентябрь	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Итоги инвентаризации в МБДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров: - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива.	Январь	Заведующий

	6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.		
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми посёлка, с «неблагополучными» семьями. 5. Проведение месячника военно – патриотической работы.	Февраль	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности».	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 3. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению 4. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОО. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля	Май	Заведующий
10	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Проведение летних – оздоровительных мероприятий. 6. Подготовка к ремонту.	Июнь	Заведующий
11	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ посещаемости. 4. Подготовка к приёмке учреждения к новому учебному году.	Июль	Заведующий

	5. Проведение ремонтных работ		
12	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий
3.2 .ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.2.1. Методический совет (По отдельному плану)			
3.2.2. Семинары-практикумы			
1	Использование цифровых технологий в работе педагога	Октябрь	Заместитель по ВМР
2	Сохранение и укрепление здоровья в условиях семьи и детского сада	Декабрь	Заместитель по ВМР
3	Круглый стол с элементами семинара - практикума «Профессиональное выгорание: ищем выход»	Февраль	Заместитель по ВМР
4	Практикум «Создание видеороликов»	Апрель	Заместитель по ВМР
3.2.3. Консультации			
1	Зачем нужно развивать мелкую моторику	Сентябрь	Воспитатель Шарапова В.Ф.
2	Дидактическая игра как средство развития детей раннего дошкольного возраста	Октябрь	Воспитатель Постникова А.С.
3	Роль родителей в формировании бережного отношения детей к природе	Октябрь	Воспитатель Магомедова Д.Н.
4	О правилах обучения детей на дороге	Ноябрь	Воспитатель Райлян А.С.
5	Трудовое воспитание в семье	Ноябрь	Воспитатель Полищук Т.И.
6	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка	Декабрь	Воспитатель Никифорова О.И.
7	Роль развивающих игры в развитии детей 3-4 лет	Декабрь	Воспитатель Исламова А.И.
8	Патриотическое воспитание дошкольников	Январь	Воспитатель Кучук А.В.
9	Искусство хвалить ребенка	Февраль	Педагог-психолог Собянина Д.М.
10	Развитие познавательно- исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста	Март	Воспитатель Рожина Т.В.
11	Что такое фонематический слух	Март	Учитель–логопед Родькина Е.С.
12	Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры	Апрель	Воспитатель Смагина А.А.
13	Советы тем, кто хочет научить ребенка петь	Апрель	Музыкальный руководитель Калачева И.Я
14	О безопасности детей летом	Май	Зам.по ВМР Мальгина О.А.
3.2.4. Смотры конкурсы			
1	Смотр-конкурс мини музеев «Все профессии нужны, все профессии важны»	Сентябрь	Заместитель по ВМР
2	Смотр конкурс сервировка стола «Палитра мастерства» (для младших воспитателей).	Октябрь	Старший воспитатель Шеф – повар
3	Использование цифровых технологий в работе с	Октябрь	Заместитель по ВМР

	родителями по ранней профориентации детей.	ь	
4	Конкурс методических разработок по ранней профориентации детей (в рамках недели педагогического мастерства)	Ноябрь	Заместитель по ВМР
5	«Парад профессий» театрализованное представление профессии	Декабрь	Заместитель по ВМР
6	Смотр конкурс сервировка стола «Зимняя сказка» (для младших воспитателей).	Декабрь	Заместитель по ВМР
7	Смотр конкурс песни и строя среди старших и подготовительных групп	Февраль	Заместитель по ВМР
8	Смотр-конкурс «Чистюля» Самая лучшая группа по результатам санитарно-гигиенического осмотра.	Февраль	Медицинская сестра
9	Конкурс по оказанию первой помощи пострадавшим	Март	Заместитель по ВМР медицинский работник
10	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».	Май	Заместитель по ВМР

3.2.5. Аттестация педагогических работников

1	Суюнова Зарина Нурмашевна	воспитатель	СЗД	до 15.09.2021
2	Рожина Татьяна Валерьевна	воспитатель	высшая	до 24.04.2022
3	Васильева Галина Сергеевна	воспитатель	высшая	до 17.05.2022

3.2.6 Самообразование педагогов

1.	Белых О.Н.	воспитатель	Устное народное творчество в развитии речи детей раннего дошкольного возраста	2021-2022
2.	Васильева Г.С	воспитатель	Алгоритмика и элементарное программирование в дошкольном возрасте	2021-2022
3.	Гаевская Е.А.	воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании детей старшего дошкольного возраста как основа здорового образа жизни	2021-2022
4.	Городковец В.А.	воспитатель	Развивающие технологии как средство развития познавательных способностей дошкольников	2021-2022
5.	Ермолова А.А.	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей с помощью подвижной системы STEM WALL	2021-2022
6.	Исламов А.И.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников	2021-2022
7.	Калачева И.Я.	муз.рук.	Музыкальные дидактические игры для развития детей дошкольного возраста	2021-2022
8.	Китова С.В.	воспитатель	Сенсорное воспитание детей через дидактические игры	2021-2022
9.	Кучук А.В.	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2022
10.	Магомедова Д.Н.	воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2022
11.	Михальченко А.Г.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников	2021-2025

12.	Никифорова О.И.	воспитатель	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях внедрения ФГОС	2021-2022
13.	Подвальных О.Н.	воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего возраста	2021-2022
14.	Постникова А.С.	воспитатель	Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста	2021-2022
15.	Пилипенко А.А.	воспитатель	Развитие конструктивных навыков и умений у детей младшего возраста	2021-2022
16.	Полищук Т.И.	воспитатель	Развитие навыков моделирования и конструирования у детей дошкольного возраста	2021-2022
17.	Райлян А.С.	воспитатель	Формы и методы обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	2021-2022
18.	Рожина Т.В.	воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста	2021-2022
19.	Родькина Е.С.	учитель-логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	2021-2022
20.	Суюнова З.Н.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	2021-2022
21.	Смагина А.А.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	2021-2022
22.	Собянина Д.М.	педагог-психолог	Арт –терапия в работе с детьми дошкольного возраста	2021-2023
23.	Чепарухина И.А.	воспитатель	Развитие математических представлений у детей с использованием палочек Кюизинера и блоков Дьенеша	2021-2022
24.	Шарапов В.Ф.	воспитатель	Игра как средство общения дошкольников	2021-2022
25.	Шимицина Н.А.	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей с помощью подвижной системы STEM MALL	2021-2022

3.2.7. Творческие группы

1	«Интеллектуал»	Рожина Т.В.	По отдельному плану
2	«Умелые ручки»	Васильева Г.С.	По отдельному плану
3	«ИКТ в образовательном процессе»	Давыдова Е.В.	По отдельному плану
4	«Мир и Я»	Суюнова З.Н.	По отдельному плану

3.2.8. Рабочая группа

1	Подготовка к Новому году	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР
2	Подготовка к фестивалю «Солнечные зайчики»	Март	Заместитель заведующего по ВМР

3.2.9. Педагогическая мастерская

1	Открытый просмотр мероприятий НОД в рамках недели педагогического мастерства.	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2	Открытый просмотр ДОД в рамках дня открытых дверей.	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

3.2.10. Печатные издания			
1	Статьи в работе в МБДОУ в СМИ	В течение года	Заведующий, зам по ВМР, старший воспитатель, Педагоги.
2	«Очень короткие новости» - информационные стенды.	В течение года	Специалисты, педагоги
3.2.11. Методическая работа с младшими воспитателями			
1	Консультация. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	Октябрь	Ст. медсестра
2	Круглый стол. Имидж младшего воспитателя	Март	Зам. по АХЧ
3.3. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
3.3.1 Коррекционная логопедическая работа			
1	Обследование состояния звукопроизношения и общих речевых навыков детей, старших и подготовительных групп.	сентябрь, май	Учитель-логопед
2	Комплектование детей по подгруппам для занятий по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий и по формированию общих речевых навыков		
3	Обследование уровня речевого развития детей младших групп (по просьбе воспитателей, родителей)	в течение года	Учитель-логопед
4	Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей группы комбинированной направленности.	сентябрь, май	Учитель-логопед
5	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с использованием инновационных форм, средств и методов взаимодействия между участниками образовательного процесса при освоении коррекционной и общеобразовательной программы ДОУ.	в течение года	Учитель-логопед
6	Проведение литературных вечеров, досугов, викторин с детьми 5-6, 6-7 лет	в течение года	Учитель-логопед
7	Участие в работе ПШк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении программы.	в течение года	Учитель-логопед
8	Совместная коррекционно-развивающая работа педагогов, в соответствии с планом (папка связи с воспитателями)		Учитель-логопед
3.3.2. Служба психологической помощи			
1	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Подведение итогов адаптации	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Сентябрь	Педагог-психолог

3	Анкетирование родителей с целью сбора социально-психологической информации о семье воспитанников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	Диагностика познавательных способностей детей (6-7 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционально-волевого уровня развития детей 6-7 лет. Подведение итогов диагностики. Диагностика познавательных способностей детей (5-6 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционально-волевого уровня развития детей 5-6 лет. Подведение итогов диагностики.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5	Диагностика познавательных способностей детей (4-5 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционально-волевого уровня развития детей 4-5 лет. Подведение итогов диагностики. Диагностика познавательных способностей детей (3-4 лет) по «Методике экспресс- диагностики интеллектуальных способностей» (Н.П.Павлова, И.Р.Руденко). Диагностика эмоционально-волевого уровня развития детей 3-4 лет. Подведение итогов диагностики.	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
6	Диагностика готовности к школьному обучению по методике Л.А.Ясюковой (часть 1) «Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»	Апрель-май	Педагог-психолог
7	Участие в работе ППк ДОУ. Составление ИОМ воспитанников по итогам ПМПк	В течении года	Педагог-психолог
8	Коррекционная работа с детьми группы риска (коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сферы).	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог
9	Психодиагностика познавательной и эмоциональной сферы детей средних и старших групп	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог
10	Коррекционно-развивающие групповые занятия с детьми по развитию внимания, памяти, активизации познавательных процессов, повышению мотивационной готовности к обучению. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ИОМ	Сентябрь-май	Педагог-психолог
11	Диагностика готовности к школе старших дошкольников.	Апрель	Педагог-психолог
12	Родительское собрание «Подготовка детей к школе». В зависимости от эпидемиологической ситуации проведение родительского собрания в режиме онлайн.	Апрель	Педагог-психолог
13	Работа с «Индивидуальными картами развития ребенка»	Сентябрь-май	Педагог-психолог

3.3.3. Психолого-педагогический консилиум			
1	Утверждение графика заседаний на 2021-2022 учебный год	Сентябрь -	Заведующий Воспитатели групп Учитель-логопед Заместитель по ВМР. Ст.мед.сестра, Инструктор ФИЗО,
2	Результаты диагностики детей на начало года».	Октябрь	Заместитель по ВМР Воспитатели первой младшей группы Ст.мед.сестра
3	Результаты работы с детьми по ИПР. Коррекция, динамика. Внесение изменений в ИПР	Январь	Заведующий Заместитель по ВМР Воспитатели групп Ст.мед.сестра, Учитель-логопед
4	Составление списка детей на районную ПМПК.	Апрель	Заведующий Заместитель по ВМР Воспитатель подготовительной к школе группы Учитель-логопед
3.4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ			
1	Выявление одаренных детей, корректировка банка данных одаренных детей.	Сентябрь	Воспитатели
2	Вовлечение детей в работу кружков, студий.	Октябрь	Руководители секций, студий.
3	Районные конкурсы, муниципальные, международные конкурсы.	В течение года	Воспитатели Специалисты
3.5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Развлекательно – досуговая деятельность детей			
3.5.1. Праздники и развлечения.			
1	Неделя безопасности	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Музыкальный руководитель Калачёва И.Я. Педагоги ДОУ
2	Осенние праздники	Октябрь	
3	День матери	Ноябрь	
4	Праздник новогодней елки	Декабрь	
5	Прощание с ёлочкой.	Январь	
6	Коляда пришла - отворяй ворота		
7	День Защитников Отечества	Февраль	
8	Праздник мам	Март	
9	Проводы зимы		
10	Фестиваль детского творчества «Солнечные лучики»	Апрель	
11	День Победы	Май	
12	Выпускной бал		
13	День защиты детей	Июнь	
14	День Нептуна	Июль	
15	День Флага	Август	
3.5.2 Спортивные праздники и развлечения (по отдельному плану)			
3.5.3. Выставки, конкурсы			
1	Выставка – конкурс рисунков «Осень в родном Октябрьском!»	Сентябрь	Заместитель по ВМР
2	Выставка - конкурс поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	Октябрь	Заместитель по ВМР
3	Творческий конкурс ко Дню Матери «Мамочка	Ноябрь	Заместитель по

	милая, мама моя»		ВМР
4	Выставка – конкурс «Мастерская деда Мороза»	Декабрь	Заместитель по ВМР
5	Конкурс чтецов «Зимушка- волшебница».	Январь	Учитель-логопед
6	Конкурс коллажей «Служу России»	Февраль	Заместитель по ВМР
8.	Конкурс рисунков «Космические тайны» Выставка - конкурс «Пасхальная весна»	Апрель	Заместитель по ВМР
9	Выставка рисунков «Единственной маме не свете!»	Март	Заместитель по ВМР
3.6 . ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ			
1	Полоскание горла минеральной водой	В течение года	Медсестра
2	Закаливание	В течение года	Медсестра
3	Гимнастика после сна	В течение года	Медсестра
4	Витаминоизация блюд	В течение года	Медсестра
5	Дыхательная гимнастика	В течение года	Медсестра
6	Массаж ладоней, ступней, взимомассаж	В течение года	Медсестра
3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО БЛОКА			
1	Лечебно - профилактическая работа: – контроль за выполнением возрастных режимов в группах. – оформление документации вновь поступивших детей. – проведение антропометрических измерений. – обследование детей на гельминтозы. – оформление противопоказаний в истории развития детей. – санитарные осмотры персонала	Постоянно По мере поступления 2раза в год 1 раз в год	Медсестра
2	Медицинский контроль за физ.воспитанием: – осуществление медико - педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, физическое развитие детей) – контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	1 раз в неделю постоянно	Медсестра
3	Организация питания: – ежедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов. – составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд – ведение накопительной ведомости – контроль за хранением продуктов	Постоянно Ежедневно	Медсестра
4	Санитарно - просветительская работа – беседы с родителями на родительских собраниях – беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям.	В течение года	Медсестра
5	Информационные стенды – Выпуск санитарных бюллетеней:	В течение года	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика ОРЗ» – «Вирусный гепатит» – «Профилактика гельминтозов» - «Аллергия, как с ней бороться» 		
3.8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЁЙ			
3.8.1. Общие мероприятия			
1	Разработка плана работы ДОО с родителями на 2020–2021 учебный год.	Август	Педагоги ДОО
2	Работа совета родителей (по отдельному плану)	Сентябрь	Председатель
3	Создание банка данных по семьям. Социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи: анкеты для родителей.	Сентябрь	Педагоги ДОО
4	Анкетирование родителей: – Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. – Удовлетворённость питанием в ДОО	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
5	Наглядная педагогическая пропаганда Оформление информационных материалов - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
6	Выставки: – Оформление фотовыставок. – Оформление выставок детских работ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
7	День открытых дверей	Апрель	Заведующий
8	Привлечение к участию во внутрисадовских конкурсах	В течение года	Педагоги ДОО
9	Помощь родителям учреждению: Участие в субботниках. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.	В течение года	Воспитатели
10	Работа в семейных клубах	1 раз в квартал	Педагоги ДОО
11	Размещение материалов по работе с семьёй о ДОО в печати; на сайте ДОО	В течение года	Работа на сайте
12	Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. Оформление информационных стендов – Тематические выставки.	В течение года	Весь педагогический коллектив
13	«Школа молодого родителя»	В течение всего года	Заведующий
14	Работа с семьями «группа риска»: – Выявление неблагополучных семей и семей риска. – Проведение индивидуальной работы. – Посещение детей на дому. – Заслушивание отчета воспитателей по работе с трудными семьями. – Взаимодействие с КДН и ЗП. – Обсуждение на Совете учреждения.	В течение всего года	Заведующий Зам. по ВМР, специалисты, педагоги ДОО
15	Совместное взаимодействие с родительской общественностью по аналитической деятельности по качеству работы МБДОУ	В течение всего года	Заведующий Зам. по ВМР,

	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативный контроль. – Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания, обучения детей. – Анкетирование. – «Телефон доверия». – Копилка отзывов и предложений. 		
3.8.2. Родительские собрания			
1	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		
2	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Декабрь	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»		
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»		
3	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Март	Воспитатели групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»		
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»		
4	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Май	Воспитатели групп
3.8.3. Общие родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Сентябрь	Заведующий
2	«Семья как основа воспитания»	Апрель	Заведующий
3.8.4. Консультативный пункт			
1	1. Информирование общественности о работе консультативного пункта на базе МБДОУ 2. Сбор данных об неорганизованных детях 3. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» (консультация)	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатель Учитель-логопед
2	Проведение диагностического обследования детей по запросу: -эмоционально-волевая сфера; -познавательная сфера; - речевое развитие	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование по запросам родителей	В течение года	Зам.зав.по ВМР Специалисты ДОУ
4	1.Проведение организационного собрания с	Октябрь	Заведующий

	родителями детей, не посещающих ДООУ. 2. Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья детей (консультация)		Воспитатель
5	1. Консультация «Физическое развитие дошкольников», «Гигиенические навыки и закаливание» 2. Индивидуальная работа по запросу родителей	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
6	1. Особенности развития детей второго и третьего года жизни (консультация) 2. Влияние семейного воспитания на развитие ребенка (консультация)	Декабрь	Педагог-психолог Старший воспитатель
7	1. Музыка в жизни малыша(консультация) 2. Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет (консультация)	Январь	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
8	1. Когда ребенок должен заговорить. Игры и занятия по развитию речи (консультация) 2. Развитие сенсорных способностей детей в семье	Февраль	Учитель-логопед Воспитатель
9	1. Подвижные игры в жизни ребенка (консультация) 2. Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы (консультация)	Март	Воспитатель Педагог-психолог
10	1. Нетрадиционное рисование (консультация) 2. Артикуляционная гимнастика и ее роль в развитии речи детей (консультация)	Апрель	Воспитатель Учитель-логопед
11	1. Адаптация ребенка в детском саду (групповая консультация) 2. Мой друг мяч (консультация)	Май	Старший воспитатель Воспитатель

3.9. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.9.1. Контроль и оценка деятельности (по отдельному плану)

3.9.2. Внутренняя оценка качества образования

1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Заместитель по ВМР
2.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
3.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь,	Заведующий
4.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Ежемесячно	Заведующий
5.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заместитель по ВМР
6.	Анализ качества развития личности каждого ребёнка Освоение ООП	Сентябрь Январь Май	Заместитель по ВМР
7.	Мониторинг удовлетворённости родителей(законных представителей) деятельностью ДООУ	Декабрь Апрель	Заведующий
8.	Мониторинг качества проведения работы с детьми инвалидами и детьми ОВЗ	В течение года	Заместитель по ВМР

9.	Мониторинг соответствия работников профессиональному стандарту	Март	Заместитель по ВМР Заведующий
10.	Мониторинг повышения профессионального мастерства работниками ДОУ	Май	Заместитель по ВМР Заведующий
11.	Мониторинг участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение года	Заместитель по ВМР
12.	Мониторинг участия педагогов в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Заместитель по ВМР
13.	Мониторинг участия МБДОУ в конкурсах, соревнованиях и т.д.	В течение года	Заведующий
14.	Мониторинг распространения педагогического опыта педагогов	В течение года	Заместитель по ВМР
15.	Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов	В течение года	Заместитель по ВМР
16.	Мониторинг деятельности наставников	В течение года	Заместитель по ВМР
17.	Оценка материально – технической базы	Май	Заведующий
3.10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ			
3.10.1 Взаимодействие со школой (по согласованию, в течение года)			
3.10.2. Взаимодействие с детской поликлиникой			
1	Профилактические прививки	В течение года	Старшая медсестра
2	Обследование на гельминтоз.	Сентябрь	
3	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	Май	
4	Выступления на родительских собраниях по различным тематикам	В течение года	
3.10.3. Взаимодействие с музеем (по согласованию, в течение года)			
3.10.4. Взаимодействие с детской школой искусств (по согласованию, в течение года)			
3.10.5. Взаимодействие с библиотекой (по согласованию, в течение года)			
3.10.6. Взаимодействие с МЧС, полицией (по согласованию, в течение года)			
3.10.7. Взаимодействие с центром культуры и спорта (по согласованию, в течение года)			
3.10.8. Взаимодействие с администрацией г.п.т. Октябрьское			
1	Участие в мероприятиях, организованных администрацией (субботники, фестивали, выставку, конкурсы и т.д)	В течение года	Заведующая
3.11. РАБОТА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (по отдельному плану)			
3.12. ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (по отдельному плану)			
3.13. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА			
3.14. РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (по отдельному плану)			
3.15. РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ И ТБ, ГО И ЧС (по отдельным планам)			
3.16. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

3.16.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
1	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО.</p> <p>2. Проверка условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность ДОО к новому учебному году; – анализ состояния технологического оборудования; – оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. <p>3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».</p>	Сентябрь	Заведующий ДОО Зам. по ВМР
2	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).</p>	Октябрь	Заведующий ДОО Медицинская сестра
3	<p>1. Оформление документации по оперативному управлению зданием.</p> <p>2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>3. Приобретение оборудования по физическому воспитанию</p>	Ноябрь	Заведующий ДОО Зам по АХЧ
4	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)</p>	Декабрь	Заведующий ДОО Зам. по АХЧ
5	<p>1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>2. Составление соглашения по охране труда</p>	Январь	Заведующий ДОО
6	<p>1. Составление номенклатуры дел ДОО.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.</p> <p>3. Подготовка земли и семян для рассады цветов</p>	Февраль	Заведующий ДОО Зам. по АХЧ
7	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОО.</p>	Март	Заведующий ДОО Стар. медсестра
8	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Обрезка деревьев и кустарников, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону</p> <p>3. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду году.</p>	Апрель	Заведующий ДОО Зам. по АХЧ
9	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году.</p>	Май	Заведующий ДОО Заведующий, медицинская сестра

	4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. 5. Сбор и вывоз листвы (Субботник). Разбивка клумб, цветников		Заведующий, зам по АХЧ, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОО. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заведующий ДОО Завхоз Медсестра
3.16.2. Укрепление материально – технической базы			
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий
2	Обновить: - игровое оборудование; - компьютерную технику.	В течение года	Заведующий
3	Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблица 6.18 СанПин 1.2.3685-21 (новый Сан ПИН	Сентябрь	Зам по АХЧ
4	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	В течение года	Заведующий Зам по АХЧ
5	Подготовка к зимним условиям, промывка, опрессовка.	Октябрь	Зам по АХЧ
6	Заключение договоров на новый год с организациями.	Январь	Заведующий

3.17. План летней оздоровительной работы в 2022 году

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022	май	Зам.зав по ВМР
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Зам.зав по ВМР Н.О. Мамбетова, медсестра
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Н.О. Мамбетова, медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения на прогулке	июнь	воспитатели групп
1.5.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
2. Оздоровительная и профилактическая работа			
2.1.	Организация питания по летнему 10 дневному меню.	Июнь-	Заведующий

	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	август	
2.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	Июнь-август	Воспитатели групп
2.3.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	Июнь-август	Воспитатели групп
2.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	Июнь-август	Воспитатели групп
2.5.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	Июнь-август	Воспитатели групп
2.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	Июнь-август	Воспитатели групп
2.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	В течении ЛОП	Медицинская сестра
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	Воспитатели
3.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	Июнь-август	Воспитатели
3.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь-август	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «Детство» под ред. А.Г. Гогоберидзес учётом введения ФГОС ДО	Июнь-август	Воспитатели
3.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели
3.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике	Июнь-август	Воспитатели
3.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога»	Июнь-август	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1.	Разработка плана на летний оздоровительный период с воспитанниками, педагогами, родителями.	Май	Зам. зав. по ВМР
4.2.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей:	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР

	-«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» -«Подготовка к новому учебному году», Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей» -Закаливание в летние месяцы: Методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; Требования к организации закаливания, ограничения при проведении данных процедур.		
4.3.	Контрольно-аналитическая деятельность: - Реализация летнего плана работы (комплексно-тематическое планирование) - Организация режима прогулок и их содержание - Организация летне-оздоровительных мероприятий	Июль - август	Зам. зав. по ВМР
5. Взаимодействие с семьей			
5.1.	Оформление тематических выставок «Месячные анонсы летних мероприятий».	Июнь - август	Зам. зав. по ВМР
6. Руководство и контроль			
6.1.	Предупредительный контроль согласно циклограммам контроля: -соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета -организация питания и питьевого режима -организация инструктажа с детьми дошкольного возраста; -организация закаливающих мероприятий, питания; -соблюдение режима дня; -готовность к учебному году.	Июнь - август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
6.2.	Оперативный контроль: Ежедневно: -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; -наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми, -состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -трудовая и исполнительская дисциплина, организация питания и питьевого режима. (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов; -подсчет калорийности блюд; соблюдение сезонного меню) один раз в неделю: - проведение утреннего фильтра, - утренняя гимнастика, - организация прогулок, - организация сна, - организация закаливания, - проведение влажных уборок	Июнь - август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
7. Административно-хозяйственная деятельность			
7.1.	Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников	Май, июнь, июль, август	Зам. по АХД
7.2.	Поливать песок кипятком	ежедневно	Воспитатели,

			младшие воспитатели
7.3.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	Зам. зав. по АХД
7.4.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	Зам. зав. по АХД
7.5.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Зам.зав. по АХД

**План работы
по пожарной безопасности
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.	Разработка приказов по МБДОУ по противопожарной безопасности.	По плану	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности. Приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ. Приказа о проведении мероприятий по обучению работников, воспитанников ДОУ мерам пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий
2. Инструктивно – методическая деятельность			
1	Организация обучения персонала по вопросу пожарно – технического минимума.	1 раз в три года.	Заведующий Зам по АХЧ
2.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующий
3.	Проведение повторных противопожарных инструкций с работниками ДОУ	1 – раз в полугодие	Зам по АХЧ
4.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций.	Декабрь, по мере необходимости	Зам по АХЧ
3. Контрольно – аналитическая деятельность			
1.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; · содержание пожарной сигнализации.	Постоянно в течение года, по договорам с организациями и	Заведующий Зам по АХЧ
2.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией 1 раз в три года	Соответствующая организация завхоз
3.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, электрооборудования	Постоянно.	Соответствующая организация.
4	Выполнение предписаний по результатам приёмки ДОУ к новому учебному году.	По мере необходимости	Зам по АХЧ

5.	Анализ выполнения годового плана работы по противопожарной безопасности	1 раз в год	Заведующий
4. Эвакуация работников и детей в случае пожара			
1.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в полгода	Заведующий
5. Организация методической работы			
1.	Организация методической работы: · обучение воспитанников правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; · взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	Постоянно по планам ДОУ.	Воспитатели
2.	Конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, макеты, выставки и др.) по противопожарной тематике. Праздники, развлечения, тематические дни, месячник, неделя пожарной безопасности, спортивные игры и соревнования и др.	По плану работы с детьми и родителями.	Воспитатели Муз. руководитель
6. Совершенствование материально – технической базы МДОУ			
1.	Эксплуатация и контроль за работой пожарной сигнализации.	постоянно	Зам по АХЧ
2.	Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей	1 раз в год	Зам по АХЧ
Работа с сотрудниками			
№	Наименование мероприятия.	Ответственные.	Сроки
1.	Инструктаж по пожарной безопасности, план действий.	Заведующий, Зам по АХЧ	1 раз в полгода
2.	Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»	Заведующий, Зам по АХЧ	Декабрь
3.	Оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность»	Заведующий, Зам по АХЧ	Апрель
4.	Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения.	Заведующий, Зам по АХЧ	По плану.
Работа с родителями			
1.	Оформление стенда «01». Оформление уголка с материалами в методическом кабинете, альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	Воспитатели	В течение года.
2.	Информация в уголках «Спички детям не игрушка!» и на другие интересующие их темы и проблемы.	Воспитатели	В течение года, в месячник пожарной безопасности.
3.	Спортивные развлечения с родителями и детьми: «Пожарные на учение»	Воспитатели	По планам воспитателей.
4.	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»	воспитатели	Новогодние праздники, январские каникулы.
5.	Открытые мероприятия: «Служба их опасна и трудна»,	Воспитатели,	По плану.

	спортивный праздник, День защитника Отечества.	родители	
6.	Выставка семейных творческих работ «Сохраним наш дом от огня», «Огонь – добрый и злой»	Родители, воспитатели групп.	По плану.
Работа с воспитанниками			
Методическая работа.			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ.	1 раз в полгода	Заведующий ДОУ
2.	Обзор методической литературы по ППБ.	Октябрь	Воспитатели
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами.	Постоянно	Воспитатели
4.	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю уголка по изучению ППБ.		Заведующий ДОУ
5.	Дополнение материалов в группах в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ.		Воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	2 младшая группа Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Задачи: рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> «Отважные пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> Пожарная тревога. <i>Рассматривание картинок:</i> Труд пожарных.		Сентябрь Октябрь / Воспитатели
2.	Средняя группа Тема: Труд пожарных. Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> «Пожарные на учении». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Беседа:</i> Пожарный герой - он с огнём вступает в бой		
3.	Старшая группа Тема: Труд пожарных. Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Беседа</i> «Пожарный — профессия героическая». машиной. <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».		
4.	Подготовительная группа Тема: Труд пожарных. Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Собери картинку». <i>Экскурсия по детскому саду.</i> Знакомство с пожарной сигнализацией. <i>Чтение стихотворения</i> И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».		
5.	2 младшая группа		Ноябрь

	<p>Тема: Пожарная машина. Задачи: рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. Виды деятельности: <i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением пожарной машины. <i>Заучивание потешки</i> наизусть: «Тили- бом, тили- бом». <i>Дидактическая игра:</i> Можно- нельзя. <i>Апликация:</i> Пожарная машина. <i>Беседа:</i> Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.</p>	Декабрь /Воспитатели
6.	<p>Средняя группа Тема: Пожарная машина. Задачи: углублять представления о назначении пожарной машины. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра:</i> «Сложи машину» , «Найди пожарную машину.» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы -пожарники». <i>Чтение произведения</i> С.Маршака «Кошкин дом». <i>Рисование:</i> «Пожарная машина». <i>Беседа:</i> «Осторожное использование бенгальских огней».</p>	
7.	<p>Старшая группа Тема: Правила тушения пожара. Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Занятие на тему</i> «Если в доме случился пожар. Телефон 01». <i>Занятия по правилам</i> поведения во время пожара <i>Чтение и обсуждение</i> стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p>	
8.	<p>Подготовительная группа Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. Виды деятельности: <i>П/И</i>«Окажи помощь пострадавшему при пожаре». <i>Игра-драматизация</i> «Кошкин дом». <i>Беседа:</i> «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». <i>Занятие по решению проблемной ситуации</i> «Если в доме что-то загорелось...» Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». <i>Рисование на тему</i> «Огонь — друг, огонь враг».</p>	
9.	<p>2 младшая группа Тема: «Чем опасен дым». Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Чтение произведения</i> К Чуковского «Путаница». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Отважные пожарники» <i>Дидактическая игра:</i> Как и чем тушить пожар?</p>	Январь Февраль/ Воспитатели
10.	<p>Средняя группа Тема: Откуда пришёл огонь. Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. Виды деятельности: <i>Сюжетно- ролевая игра:</i> «Мы -пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Предметы - источники».</p>	

	<p><i>Драматизации -Кошкин дом.</i> <i>Рисование пластилином: «Огонь-враг».</i></p>	
11.	<p>Старшая группа Тема: Причины возникновения пожара. Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Виды деятельности: <i>Драматизация «Кошкин дом».</i> <i>Дидактическая игра «Предметы — источники пожара».</i> <i>Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</i> <i>Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»</i> <i>Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».</i></p>	
12.	<p>Подготовительная группа Тема: Причины возникновения пожара Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».</i> <i>«Дидактическая игра «Пожароопасные предметы»..</i> <i>Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар».</i> <i>Беседа: «А у нас в квартире газ».</i> <i>Рисование на тему :Береги свой дом от пожара!».</i></p>	
13.	<p>2 младшая группа Тема: Осторожно, электроприборы». Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа: Как подружиться с электричеством.</i> <i>Дидактическая игра: Домашние помощники.</i> <i>Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.</i> <i>Аппликация: Домашние помощники.</i></p>	<p>Март Апрель/ Воспитатели</p>
14.	<p>Средняя группа Тема: Электроприборы. Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. Виды деятельности: <i>Беседа: Электроприборы в быту.</i> <i>Дидактическая игра: Домашние помощники.</i> <i>Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.</i> <i>Рисование: Домашние помощники.</i> <i>Беседа: Кухня -не место для игр.</i></p>	
15.	<p>Старшая группа Тема: Спички- невелички. Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. Виды деятельности: . <i>Дидактическая игра «Горит -не горит».</i> <i>Подвижная игра «Быстрые и ловкие».</i> <i>Игра-занятие «Спички не для игры»</i> <i>Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.</i> <i>Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»</i> <i>Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.</i></p>	

16.	<p>Подготовительная группа Тема: Электроприборы. Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Виды деятельности: <i>Дидактическая игра «Что для чего?».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».</i> <i>Экскурсия в прачечную.</i> Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. <i>Беседа:</i> «Электричество в вашем доме». <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы)</p>	
17.	<p>2 младшая группа Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Отважные пожарные. <i>Дидактическая игра:</i> Сложи машину. <i>Драматизация сказки:</i> Кошкин дом. <i>Конструирование:</i> Пожарная машина.</p>	Май
18.	<p>Средняя группа Тема: Правила пожарной безопасности. Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. Виды деятельности: <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> Мы- пожарники. <i>Дидактическая игра:</i> Назови правила тушения пожара. <i>Драматизация произведения К.Чуковского «Путаница».</i> <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом».</p>	
19.	<p>Старшая группа Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. Виды деятельности: <i>Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».</i> <i>Викторина «Береги свой дом от пожара!»..</i> <i>Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».</i> <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>	
20.	<p>Подготовительная группа Тема: Профессия пожарного. Правила обращения с огнем. Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. Виды деятельности: <i>Эстафета «Юный пожарный».</i> <i>Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».</i> <i>Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</i> <i>Экскурсия в пожарную часть.</i></p>	

**План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2021– 2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Создавать условия для обучения детей правилам дорожного движения.
2. Формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
3. Развивать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, способствовать адаптации воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства.
4. Формировать у родителей интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать культуру безопасного поведения участников образовательного процесса на улицах и дорогах.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Предметно — развивающая среда		
Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (атрибуты, макеты, игровые зоны, информация).	Октябрь - декабрь	Воспитатели групп
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете.	Январь Июнь - август В течение года	Зам. по ВМР
Пополнение дидактического материала по правилам дорожного движения.	года	Воспитатель
Актуализация информации в разделе «Безопасность дорожного движения» на официальном сайте МБДОУ	1 раз в полугодие	Зам. по ВМР
Работа с детьми		
Реализация программы МБДОУ по изучению правил дорожного движения, включающая в себя: - занятия познавательного характера; - беседы; - чтение художественных произведений; - рассматривание картин, иллюстраций; - заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения; - обыгрывание ситуаций, сюжетно - ролевых игр; - подвижные игры; - дидактические игры; - праздники и развлечения.	В течение года Один раз в 2 недели	Воспитатели групп
Неделя безопасности Тематические экскурсии и целевые прогулки с детьми по улицам поселка «Путешествие в страну дорожных знаков». Выставки детских работ «Безопасность глазами детей».	20-24.09.2021 декабрь 2021	Воспитатели
Работа с педагогическим коллективом		

Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Зам. по ВМР
Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки-раскладушки) «Ребенок. Дорога. Безопасность».	Октябрь	Зам. по ВМР
Конкурс на лучшее оформление уголка в группе по ПДД	Январь	Зам. по ВМР
Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога»	Март	Зам. по ВМР
Изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период	Июнь, июль	Воспитатели
Организация и проведение профилактических акций	В течение года	Зам по ВМР
Работа с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> – Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). – Консультация для родителей на тему «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге». – Консультация для родителей и оформление стенда «Страна Чудес» на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». – Анкетирование родителей «Что я знаю о безопасности своего ребёнка?». – Проведение групповых родительских собраний в ходе которых осветить вопрос необходимости применения детских удерживающих устройств при перевозке детей в транспортных средствах. – Организация и распространение, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров 	<p>В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Не реже 1 раза в квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>